



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority  
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

## منتديات هيئة جودة التعليم والتدريب الإلكترونية

٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م

في ظل جائحة كوفيد - ١٩

## «التكامل بين التقييم التكويني والتقييم الختامي»

الخميس الموافق ٢٥ نوفمبر ٢٠٢١

### المتحدثون / أوراق العمل

الدكتورة كوثر سعد الدين، مدير للتطوير والاعتراف بمنظمة الكلوريا الدولية من المملكة الأردنية الهاشمية. – ورقة بعنوان: «التكامل بين التقييمات التربوية والعوامل المساعدة لها».



الدكتور محمد الغامدي المستشار، بهيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية. – ورقة بعنوان: «التكامل بين التقييمات التربوية؛ نحو إطار وطني للتقويم».



أدار جلسات المنتدى الأستاذ أحمد القاسمي، رئيس قسم امتحانات العلوم والرياضيات.



### المحاور

- دور التقييمات التكوينية والتقييمات الختامية.

### التوصيات

- أهمية الانطلاق نحو أسلوب جديد للتقييم والتعلم، وتحقيق التكامل بين التقييمات؛ بغرض تحقيق أهداف التعلم.
- أهمية الانتقال من أسلوب التعلم التقليدي، وهو التركيز على تقييم التعلم والتوجه إلى أسلوب جديد، وهو التركيز على التقييم من أجل التعلم.
- أهمية دمج الطلبة في عملية إعداد التقييم التكويني من خلال انخراطهم في المهام التكوينية.
- ضرورة التغلب على التحديات التي قد تعترض أو تؤثر في إنجاز التكامل بين التقييمات كمدى الوعي لدى الأطراف ذات العلاقة، ومحاولة إشراك الطلبة في عمليات إعداد التقييم، ومدى فهم أهداف التقييم التكويني وأسلوبه وإستراتيجياته، والقدرة على التخطيط للتكامل، والقدرة على تحديد أهداف التعلم والدرس، والتمكن من التخطيط للدرس.

### «الإطار الوطني للمؤهلات: نحو فرص التعلم مدى الحياة للجميع»

الخميس الموافق ٢٤ فبراير ٢٠٢٢

#### المتحدثون / أوراق العمل

البروفيسور الدكتور محمد عزمي عمر، الرئيس والمدير التنفيذي للجامعة العالمية للتمويل الإسلامي في ماليزيا. – ورقة بعنوان: «تطبيق التعلم مدى الحياة من خلال إستراتيجيات التعلم المرنة: الممارسات والتحديات والفرص».



السيدة زيبا عسكر، رئيس قسم الدراسات المالية والمصرفية في معهد البحرين للدراسات المصرفية والمالية. – ورقة بعنوان: «التعلم مدى الحياة».



أدارت جلسات المنتدى: الأستاذة سارة عصام، رئيس مؤهلات التعليم العالي في إدارة عمليات الإطار الوطني.



#### المحاور

- أهمية التعلم مدى الحياة في ظل التطورات الحالية.
- الممارسات الجيدة لتطبيق طرائق التعلم مدى الحياة.

#### التوصيات

- ضرورة وضع إستراتيجيات وطنية ودولية تتعلق بالتعلم مدى الحياة.
- اعتماد مسارات التعلم المرنة، إيماناً بدورهم في استجابة التعليم للتغيرات في احتياجات سوق العمل.
- أهمية دعم إستراتيجيات مسارات التعلم المرنة من خلال البحوث والدراسات التجريبية؛ لقياس فاعلية تنفيذها.
- ضرورة تعزيز دور تكنولوجيا المعلومات في التغلب على بعض التحديات التي قد تحول دون التعلم مدى الحياة.
- ضرورة زيادة وعي المتعلمين بفرص التعلم مدى الحياة.
- أهمية العمل على اعتماد المؤهلات المتناهية الصغر؛ لتحقيق المرونة في تطوير برامج التدريب، التي من شأنها خلق فرص للتخصص في مجال مهني معين بعد التخرج من الجامعة، أو لتحقيق التقدم الوظيفي المطلوب.

## ”حوار نقدي: التحديات والفرص لسد فجوة الإنجاز لدى الطلبة“

الخميس الموافق ٣ فبراير ٢٠٢٢

### المتحدثون / أوراق العمل

البروفيسور ديفيد جور، محاضر في كلية ملبورن في أستراليا.  
– ورقة بعنوان: «التأمل في الاستجابات الفورية، والتغييرات على المدى البعيد لجائحة كورونا: دعم الطلبة والمعلمين خلال الأزمة، وما بعدها».



البروفيسور ياسي سالبيرغ، المحاضر بجامعة New South Wales بسيدني – أستراليا.  
– ورقة بعنوان: «مشكلة فجوة الإنجاز وما يجب القيام به».



أدارت جلسات المنتدى: الأستاذة خولة صالح العوجان، مستشار مراجعة أداء المدارس في هيئة جودة التعليم والتدريب.



### المحاور

- التغييرات على المدى البعيد لجائحة كورونا، وفجوة الإنجاز، وما يجب القيام به.
- ما تسببت به جائحة كوفيد-19، من آثار إيجابية وسلبية على عملية التعليم، وانعكاساتها على الطلبة، والمعلمين، ومنفعة المؤسسات التعليمية، والتحديات والفرص أمام دعم تعلم الطلبة، ورعايتهم خلال تلك الجائحة.

### التوصيات

- التأكيد على أهمية تطوير النظم التعليمية المعتمدة في المؤسسات التربوية؛ لتكون أكثر مرونة في تلبية احتياجات الطلبة المختلفة.
- حتمية تبني القيادات التربوية سياسة فرق العمل التشاركية، والعمل الجماعي القائم على التركيز المستمر على التحسين والتطوير.
- بذل المزيد من الجهود لتلبية الاحتياجات الشخصية، والنفسية، والاجتماعية، والعاطفية، والترفيهية لجميع فئات الطلبة، ودعم تعلمهم بطريقة متميزة.
- اعتماد أساليب تقييمية متكاملة تضمن التحقق من مصداقية الإنجاز الأكاديمي، والتدخل المبكر لمعالجة صعوبات وفجوات التعلم.
- التأكيد على أهمية تعزيز دور المعلمين، ودعم مساهماتهم الاجتماعية والتعليمية المهمة في الحياة المجتمعية؛ بما يضمن تغيير النظرة النمطية حول أدوارهم في المنظومة التربوية؛ للحفاظ على الاستدامة في التعليم، على الرغم من الظروف الاستثنائية التي تحتاج العالم أجمع.

## “ضمان الجودة في التعليم العالي: الماضي، والحاضر، والمستقبل”

الخميس الموافق ٢٦ مايو ٢٠٢٢

### المتحدثون / أوراق العمل

البروفيسور فيل كارنو ، نائب مدير الشؤون الأكاديمية في جامعة ليدز باكت، وزميل رئيسي في أكاديمية التعليم العالي.



الدكتورة سارة شونو، الأستاذ المساعد في قسم اللغة الإنجليزية بالجامعة الأمريكية بمملكة البحرين. – عرض تقديمي حول التعليم والتعلم في مؤسسات التعليم العالي.



الدكتورة لويزلا بالبيس، مدير مركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة البحرين. – ورقة بعنوان: «هيكل ضمان الجودة في جامعة البحرين».



أدارت جلسات المنتدى: الدكتورة نينا عبد الرزاق، المستشار الأكاديمي في إدارة مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي.



### المحاور

- الأساليب القيادية والإدارية؛ للانتقال السلس بين أنماط التعليم في مؤسسات التعليم العالي.
- تحديات التقويم والتدريس.
- تسليط الضوء على مشاركة الطلبة، وتقديم الدعم اللازم لهم.
- تحديات ومبادرات ضمان الجودة الداخلية.

### التوصيات

- ضرورة اعتماد بيئات العمل التعليمية الجديدة والمستقبلية نهجًا إداريًا إستراتيجيًا صارمًا يشمل منظورًا تربويًا يركز على تحسين جودة الممارسات والنتائج.
- أهمية توفر بيئة تعليمية داعمة تتسم بالمرونة وتشجع المناقشة والتداول والابتكار.
- ضرورة توظيف الأساليب التعليمية المحفزة، والتي تركز على التواصل المتبادل والوضوح في التوقعات والمسئوليات، والقائمة على العمل التعاوني والمشاركة النشطة من كافة المتعلمين وأساتذتهم.
- التركيز – بشكل أكبر – على تصميم وتنفيذ التقييمات التكوينية والتقييمات القائمة على الأداء التي تضمن بطبيعتها مشاركة أكبر من قبل الطالب في العملية التعليمية .
- أهمية ضمان الدعم الكافي للطلبة وأعضاء هيئة التدريس، بغض النظر عن نمط التعليم أو التعلم الذي يتم تطبيقه، مشددين على ضرورة ضمان جودة العملية التربوية، من خلال تطبيق نهج يركز على نشر وتعزيز القيم الأكاديمية.

## «النهوض بالتعليم والتدريب؛ من أجل التنمية المستدامة: الفرص والتحديات»

الخميس الموافق ٣١ مارس ٢٠٢٢

### المتحدثون / أوراق العمل

الدكتور أسامة العلي، استشاري الإستراتيجيات والتنمية، ورقة بعنوان: «التعليم المهني والتنمية الفائقة».



الأستاذة دانة بوحجي، الرئيس التنفيذي للموارد البشرية والاستدامة في بنك البحرين الوطني. –ورقة بعنوان: «تجربة بنك البحرين الوطني في الاستدامة».



الأستاذة دعاء عيسى عبد الوهاب، القائم بأعمال مدير إدارة مراجعة أداء مؤسسات التدريب المهني. –ورقة بعنوان: «الجهود التي قامت بها إدارة مراجعة أداء مؤسسات التدريب المهني لاستدامة أعمالها خلال الأوضاع الاستثنائية الناتجة عن جائحة كورونا» & «نتائج التقييم الافتراضي لمؤسسات التدريب المهني للفترة من نوفمبر ٢٠٢٠، إلى فبراير ٢٠٢٢».



أدارت جلسات المنتدى: الأستاذة آمال جمعة، رئيس قسم مراجعة أداء المعاهد التقنية بإدارة مراجعة أداء مؤسسات التدريب المهني.



### المحاور

- تسليط الضوء على عدد من التجارب الرئيسية المرتبطة بالخبرات المؤسسية في تحقيق مبدأ الاستدامة، من خلال الاستثمار في رأس المال البشري في التعليم والتدريب، وتطوير تحديات الأوضاع الاستثنائية؛ لإتاحة فرص للتطوير والاستدامة.

### التوصيات

- إيجاد فرص عمل واعدة؛ لجعل المواطن البحريني الخيار الأول في سوق العمل.
- تنفيذ المشروعات التنموية، وتسهيل الإجراءات التجارية وزيادة فاعليتها في إنعاش الاستثمار؛ مما ينعكس على الاستدامة المالية والاستقرار الاقتصادي.
- أهمية دور الاستثمار في العنصر البشري؛ من أجل إنشاء قاعدة صناعية، وجذب الاستثمار في القطاع الصناعي والتقني.
- ضرورة تبني الممارسات التي تحقق الاستدامة والتي تكمن في فلسفة توفير الموارد البشرية من الداخل.
- تقييم المهارات وفقاً للمتطلبات المستقبلية، والترشيح الذاتي للتطوير الوظيفي والتدريب المنظم والداعم.



هيئة جودة التعليم والتدريب  
**Education & Training Quality Authority**  
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain